



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания

по освоению дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ РЕЛИГИЯ»

Волгодонск
2025

Составитель: профессор кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», канд. социол. наук В. И. Кузнецов.

Методические указания по освоению дисциплины «Социальная религия». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Содержание

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	8
Вопросы к зачету.....	9
Практические задания.....	9
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	10
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11

Введение

Целью освоения дисциплины «Социология религии» является дать базовые знания об основной тематике, теориях и персоналиях, направлениях исследования и проблемах, которые объединены общей рубрикой «социология религии»

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными социологическими теориями и методологией изучения феномена религии;
- изучение категориального аппарата социологии религии;
- овладение первоначальными навыками исследования в сфере отраслевой социологии, таковой является социология религии. развивать самостоятельность студентов в овладении основами теоретических знаний и практических умений;
- ознакомить студентов с историей развития социологии религии, выявить возможности дальнейшего ее развития.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное

психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко //

Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. – Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. – 2012. – № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. – № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. – № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Какие социологи, изучая религию, опирались на данные антропологии и этнографии. Кто из них совершал экспедиции с целью изучения религиозных обычаев и обрядов отсталых народов.
2. Почему Э. Ланг и В. Шмидт раскритиковали идею Э. Тайлора об изначальном анимизме.
3. Как Э. Тайлор повлиял на взгляды Дж. Фрэзера, Э. Дюркгейма, Б. Малиновского и З. Фрейда.
4. Почему У. Джемс считал, что религиозное чувство у всех верующих людей примерно одинаково. Чем тогда он объяснял различия между религиями.
5. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.
6. Каким образом протестантская этика способствовала развитию капитализма.
7. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет М. Вебер.
8. Что такое «священное» и как, по мнению Э. Дюркгейма, возникает религиозное поклонение. Чем отличаются священные вещи от профанных. Каковы социальные функции священного.
9. Что имел в виду Э. Дюркгейм, когда утверждал, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество – религию.
10. Как, по теории В. Парето, религиозная община эволюционирует от социализма к коррумпированной организации.
11. Почему З. Фрейд, критикуя религиозное сознание, сказал, что "мир – это не детская комната".
12. Каковы, по З. Фрейду, этапы вымирания религии.
13. Какие функции, согласно Б. Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука. Почему развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии.
14. Что такое феноменология религии.
15. Каковы, согласно П. А. Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем. На каких уровнях она функционирует.
16. Какую религию для американцев предложил Р. Белла.
17. Каковы признаки тоталитарной секты по теории А. Л. Дворкина.
18. Почему Э. Баркер подвергается критике со стороны противников тоталитарных сект (М. Сингер, М. Лангоун, Дж. Лалич).
19. Что вы знаете о советской социологии религии.
20. Какие православные авторы писали о влиянии религии на современное общество.
21. В чем суть теории уранополитизма Д. Сысоева.
22. Каковы причины и последствия "Религиозного Возрождения" в постсоветской России. Повлиял ли возврат части общества к религии на общественную мораль.
23. Какие модели отношений между Церковью и государством сложились в современном обществе.
24. Что рождает религиозную нетерпимость.
25. Приведите примеры конфликтов на религиозной почве – внутри религиозных групп и между ними.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социология религии»

1. Что такое религия. Каково происхождение этого слова
2. Какова цель социологического исследования религии
3. Каковы основные методы социологического изучения религии
4. Под влиянием каких факторов формируется религиозная личность?
5. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида
6. Что имеют в виду социологи, говоря, что религия – это социальный институт
7. Каковы основные социальные функции религии
8. В чем отличие культа от догматики. Приведите примеры
9. Какие виды и формы религии вы знаете
10. Сохраняются ли анимизм и магия в современных религиях
11. Почему Церковь всегда выступала против магов и экстрасенсов
12. Согласны ли вы с утверждением о том, что атеизм – это тоже религия, только основанная на вере в небытие Бога
13. Может ли верующий социолог объективно изучать религиозные организации
14. В чем отличие секты от культа, церкви и деноминации
15. Что такое итсизм. Каковы его корни. Что говорит о его широком распространении в современном западном и российском обществе. Как итсизм связан с моральным релятивизмом.
16. В чем отличие итсизма от деизма, агностицизма и пантеизма.
17. Какие изменения претерпевает религия в результате перехода от традиционного общества к современному.
18. Как философия повлияла на возникновение и развитие социологии религии.
19. Чем отличается социологический взгляд на религию от богословского, с одной стороны, и философского – с другой. Чем социология религии отличается от религиоведения и истории религии.
20. Согласны ли вы с мнением А. Сен-Симона о том, что религия не может умереть, а может лишь изменить свой вид.
21. В чем суть позитивистского подхода к изучению религии.
22. Какую религию предложил от себя О. Конт.
23. Почему Г. Спенсер называл религию пережитком прошлого.
24. Как социал-дарвинизм повлиял на социологию религии в XIX в..
25. Почему в марксизме религия выступает и как форма социального конформизма, и как выражение социального протеста?

Практическое задание по дисциплине «Социология религии»

1. Рассмотреть отличительные особенности мировых религий: универсализм; вера, идея спасения, религиозного действия; религиозная этика, идеал религиозной жизни; дифференциация религиозной организации. Формы организации религиозной жизни в буддизме, христианстве, исламе.
2. Обосновать предпосылки и социумные основы религии
3. Раскрыть основные социальные функции религии
4. Религия и социальные изменения в обществах
5. Рассмотреть религиозную этику и мирскую жизнь

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
по дисциплине «Социология религии»
для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. Объект и предмет социологии религии. Социология религии в структуре религиоведения

Основные вопросы:

1. Религия как элемент социальной системы.
2. Методологические принципы социологии религии.
3. Социология религии как эмпирическая наука, социологические методы изучения религии.
4. Социология религии как «теория среднего уровня», ее отношения с другими социологическими дисциплинами и с общей теорией социологии.
5. Значение и смысл социологического изучения религии.

Практическое задание: знакомство с историей социологии, теорией социологии религии

Темы докладов, сообщений: 1,2,3,4,9,10

Занятие 2. Социолог по Веберу

Основные вопросы:

1. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру.
2. Религия и социальное изменение.
3. Религия как способ рационализации человеческой деятельности.
4. Хозяйственная этика мировых религий.
5. Угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации; противоречие между религией и наукой.
6. Церковь как социальный институт.

Практическое задание: самостоятельно ознакомиться с историей мировых религий

Темы докладов, сообщений: 11,14,15, 16,17

Занятие 3. Религия и общество. Структура и социальные функции религии

Основные вопросы:

1. Социологические теории религии. Социология религии как религиоведческая дисциплина.
2. Объект, предмет и метод социологии религии за рубежом. Становление социологии религии в России.
3. Этапы становления социологии религии.
4. Методологические принципы социологии религии. Социология религии как эмпирическая наука.

Практическое задание: подготовить вопросы для встречи с представителями религиозных конфессий.

Цель: воспитание толерантного отношения к различным мировоззренческим позициям.

По договоренности с руководителями религиозных организаций студенты посещают религиозные общины.

Темы докладов, сообщений: 18, 19, 20,25

Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.И. Веремчук	Социология религии: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1028612	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л1.2	Гараджа, В.И.	Социология религии: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1052253	М.: ИНФРА-М,, 2020	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	О.Г. Данильян, В.М. Тараненко	Религиоведение: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1218454	Москва : ИНФРА- М, 2021	ЭБС
Л2.2	Левченко, И. Е.	История и социология религии: Практикум : учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/69609.html	ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.3	В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили	Основы религиоведения: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1028740	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС